

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1

городского округа-город Камышин Волгоградской области

(МБДОУ Дс № 1)

Юридический адрес: 403873 Волгоградская обл., г. Камышин, ул. Калинина, д.120

телефон (84457) 4-75-75, 4-64-86, kam_ds1@volganet.ru

Фактический адрес: 403873, Волгоградская обл., город Камышин, ул. Калинина, д. 120

403893, Волгоградская обл., город Камышин, ул. Гоголя, д. 31, тел: (84457) 5-35-53

ОКПО 46048199 ОГРН 1023404968267 ИНН 3436106410 КПП 343601001

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Дс № 1 В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ
ЗА ПЕРИОД с сентября 2019 по ноябрь 2025 года.**

Период работы.	Направление работы.	Мероприятия/формы работы.	Продукт. Результативность.	Представление опыта на различных площадках (городского, регионального, всероссийского, международного уровня), участие в конкурсах.
сентябрь - декабрь 2019 года (подготовительный, аналитический период)	<p>Создание проектной группы.</p> <p>Мониторинг педагогов и родителей.</p> <p>Повышение квалификации участников проектной группы.</p> <p>Создание локально-нормативной базы.</p>	<p>Приказ МБДОУ Дс 1 о создании проектной группы, утверждении Положения о проектной группе, дорожной карты, плана мероприятий инновационной площадки.</p> <p>Разработан диагностический материал и проведен мониторинг знаний родителей по детской психологии и педагогике детей дошкольного возраста.</p> <p>Проведен опрос родительской общественности по изучению «проблемного поля», ключевых требований к организации образовательного процесса, проведена оценка условий для реализации инновационного проекта.</p> <p>Проведена диагностика знаний педагогов по технологии образования родителей и готовности к инновационной деятельности.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольников». Изучены следующие модули:</p>	<p>Разработаны методические и практические рекомендации по сопровождению педагогов, участвующих в образовательной деятельности с родителями.</p> <p>Созданы анкеты для родителей с целью выяснения «проблемного поля» по воспитанию дошкольников, образованию родителей.</p> <p>Разработан диагностический материал для педагогов по выявлению готовности к инновационной деятельности и знаний в области образования родителей. Разработаны методические рекомендации для педагогов проектной группы.</p> <p>На официальном сайте ДОУ создана рубрика «Вы спрашиваете - мы отвечаем» по просвещению родителей воспитанников. Такая форма работы способствует взаимообмену мнениями, получению об-</p>	<p>Участие в заседании круглого стола в рамках Невской Образовательной Ассамблеи, посвященной обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня взаимодействия педагогов с семьями (Сидорчак Н.В., Дик Л.Г., Бурняшева А.В.).</p>

		<p>«Сущность брака и семьи. Функции, структура и динамика современной семьи», «Проблемы семьи с точки зрения семейного психолога», «Взаимодействие с семьёй – важное направление деятельности детского сада», «Психолого-педагогические технологии консультирования родителей», «Взаимодействие в теории образования», «Образование взрослых: методы, формы, технологии».</p> <p>Педагоги проектной группы приняли участие в IV Всероссийской конференции по теме «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» в рамках образовательного форума Невской Образовательной Ассамблеи».</p>	<p>ратной связи в рамках веб-страницы официального сайта.</p> <p>Разработана нормативно-правовая база инновационной площадки, регламентирующая ее деятельность.</p> <p>Проведен цикл заседаний родительского клуба «Школа любящих родителей» с участием педагога-психолога.</p> <p>Результат. Повысился уровень ответственности и компетентности педагогов в вопросах конструктивного взаимодействия ДОО с родителями дошкольников</p>	
2020-2021 г. (основной период),	Работа педагогов с разными формами взаимодействия с родителями, подбор наиболее эффективных форм, методов, приемов.	<p>Реализация долгосрочного проекта экологической направленности «Любимый сердцу уголок» («Наш дендропарк») с опорой на разработку экологических планшетов, маршрутов, экскурсий, работу по квест-технологии с изучением растений, родной природы, истории родного края, культурных ценностей малой родины через любовь к близким, к детскому саду, родному городу.</p>	<p>На территории ДОО создана эколого-развивающая образовательная среда с целью формирования экологической культуры детей дошкольного возраста, обеспечивающей непосредственный контакт ребенка с объектами природы и «живое» общение с ней.</p> <p>Разработаны экологические маршруты по всем возрастным группам и участкам с подбором дидактических игр и наглядного материала.</p> <p>Изготовлены информационные планшеты по видовому составу растений, произрастающих на территории ДОО, информационные указатели, баннер, создана картотека опытно-экспериментальной деятельности по агротехнике для детской лаборатории, разработан паспорт каждого участка, конспекты игровых экскурсий с использованием методов развивающего обучения, квест-технологии, образовательного геокешинга. Весь материал предполагает взаимодействие между группами.</p> <p>Результат. Включение родителей в процесс образования. Проект способствует</p>	<p>Трансляция опыта работы на семинаре-практикуме по теме «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей».</p> <p>Проект представлен на межрайонном конкурсе «Край родной» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области. Диплом 3 степени в номинации «Лучшее озеленение дошкольного учреждения».</p> <p>Доклад по опыту работы Федеральной сетевой инновационной площадки на пленарном заседании Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин.</p> <p>Участие проекта в городском конкурсе на лучшую организацию работы по благоус-</p>

Реализация онлайн-проекта сетевого взаимодействия «Дом, в котором мы живём» по созданию современного информационного ресурса по различным видам деятельности для всех участников образовательного процесса, что позволяет педагогам, родителям и детям вместе работать над проектами, участвовать в акциях, делиться идеями, обмениваться опытом.

формированию осознанного отношения к себе, как к части природы, мотивирует к активности и получению «живого» опыта при взаимодействии с ней. Дети получили разнообразные знания по экологии, появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни, появился интерес к совместной деятельности, к экспериментированию. У детей сформировано эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, способствует нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения по отношению к Родине и ее природным богатствам.

Результат. Объединение усилий педагогов ДОУ и родителей в вопросах воспитания и обучения детей с использованием интерактивных технологий дистанционного образования с целью организации эффективного онлайн - взаимодействия. Модель среды Интернет - пространства ДОУ, публичности и открытости, эффективного взаимодействия ДОУ с семьями средствами ИКТ позволила вести педагогам в период пандемии активную дистанционную работу, которая для родителей стала источником образовательной информации. Проект помог нашим родителям в трудный период самоизоляции и в последующий период времени в воспитании и образовании детей дома. Данная форма сотрудничества учитывает не только потребности всех участников образовательного процесса, но и повышает их активность и компетентность. Наблюдается заинтересованность родителей в развитии собственных детей, улучшение качества детско-родительских отношений. У педагогов появляются новые формы работы с родителями воспитанников, идет поддерж-

троеванию и озеленению территории городского округа-город Камышин **в номинации «Самая благоустроенная территория образовательного учреждения»**. Диплом 1 место.

Проект представлен на II Открытом областном дистанционном фестивале педагогических идей и методических разработок «Мой край родной. Ты – часть моей России!» в номинации «Панорама педагогического опыта».

Трансляция результатов работы, видео мастер-классов и online занятий, видеоматериалы для участия в акциях опубликованы на образовательной странице регионального сообщества «Воспитатели дошкольных образовательных организаций Волгоградской области», на странице Инстаграм.

Трансляция опыта работы по проекту «Дом, в котором мы живём» (с участием 12 педагогов) на **Большом онлайн-фестивале** дошкольного образования Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» при поддержке Фонда президентских грантов в номинациях:

- «Открытое занятие»,
- «Мастер-класс»,
- «Сидим дома»,
- «Детское творчество»,

Семьи воспитанников участвовали в онлайн- акциях «Мой прадедушка – герой!», «Сирень Победы-75». Велась подборка наиболее эффективных технологий педагогического просвещения родителей, форм, приемов, методов взаимодействия с ними.

Апробированы следующие формы взаимодействия с родителями: семинар-практикум, круглый стол, родительский клуб, мастер-класс, фотовыставка и выставка стенгазет, совместная спортивно-музыкальное мероприятие, экскурсия, вечер вопросов-ответов, педагогическая гостиная, анкетирование, телефон доверия по психологическим вопросам, консультативная помощь на информационном портале официального сайта организации, выставка семейного творчества, смотр-конкурс, экологическая и социальная акция.

Обсуждены сильные и слабые стороны текущего уровня взаимодействия педагогов с семьями в рамках решения задач ФГОС ДО.

ка образовательного процесса в условиях семьи.

Продукт. Созданы альбомы памяти семейных героев, которые помогли детям рассказать историю своих родственников через фотографии и короткие видеоролики, на примере отдельных семей дети узнали историю участников сражений, тружеников тыла, «детей войны».

Результат. Дети знают историю семьи, отдельных родственников (участников сражений, тружеников тыла, «детей войны»), описывают события и понимают значимость Победы в Великой Отечественной войне для страны в целом и для каждой семьи отдельно.

Была создана интегрированная система уникального опыта участия в сетевом проекте с горизонтальными и вертикальными связями с коллективами дошкольных образовательных организаций города Волгограда, Клина, Екатеринбург, Санкт-Петербурга, Фролова, Михайловки с целью обмена информацией, яркими наработками, что повышает и наш образовательный потенциал, оптимизирует и обновляет формы и методы взаимодействия детского сада с семьёй, повышает профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Создан общий образовательный банк видеоресурсов «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых» с онлайн-взаимодействием в социальной сети (консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, мастер-классы в видеоформате, «живые» презентации, online занятия на платформе ZOOM, комплексы утренней зарядки, музыкально-ритмические занятия, занятия по изобразительной деятельности, конструированию, презентации по народным промыслам, викторины,

- «Работа с родителями в ДОУ. Новые реалии современных условий» и занявших призовые места по всем перечисленным номинациям.

Диплом Лауреата Всероссийского конкурса IV Невской Образовательной Ассамблеи «Образовательные организации XXI века Лига Лидеров-2021» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» (ноябрь 2021).

Опыт работы ФИП был представлен проектной группой на семинаре для старших воспитателей и учителей начальных классов «Система поддержки и развития непрерывного образования родителей». Тема выступления «Методическое сопровождение деятельности педагогов при разработке образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников».

Сертификат фестиваля методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона в номинации «Развитие системы инновационных площадок. Трансляция результативного опыта инновационной деятельности по теме «Проект Культурный код России. Новые подходы к организации взаимодействия с

			<p>видео-игры, пальчиковая гимнастика для малышей, детские загадки, познавательные короткометражные фильмы о животных, мастер-классы по продуктивной деятельности, игровые занятия по формированию элементарных математических представлений, аудио-сказки, начитанные любимыми воспитателями, физминутки и мн. другое).</p>	семьями воспитанников».
2021-2022 год (основной период)	<p>Работа по следующим направлениям</p> <p>«Обычай, традиции, идеалы, нормы и правила поведения»,</p> <p>«История и семья»,</p> <p>«Искусство и семья»,</p> <p>«Здоровье и семья»,</p> <p>«Психология и семья»,</p> <p>«Лето и семья».</p>	<p>Проведены различные мероприятия с родителями в рамках исследования воспитательного потенциала семьи, апробированы <u>новые формы работы</u> с семьями воспитанников (с использованием цифровых технологий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский флешмоб «#Нескучный вечер» и «Семейная сказка» (27 семей, из них 5 семей стали победителями конкурса); - онлайн-проект «Семейные традиции» (15 семей); - челленджи «Родительские байки» (33 семьи), «Психология и семья» (18 семей) (видеоматериал с поучительными историями семейного воспитания, яркими примерами народной педагогики); - видео-байки на темы: «Семейные истории о чудесном празднике Зимы» (25 семей), «Искусство и семья» (17 семей); - виртуальный вернисаж «Семья в картинках» (19 семей); - онлайн-проект «Семейный архив» (11 семей); - конкурс родительских видеоуроков по формированию культуры здоровья в семье» (9 семей); - онлайн-акция «Спасибо тебе, мама!» ко Дню матери. - смотр-конкурс «Семейная творческая мастерская» (31 семья), - интервью-размышления взрослых на тему «Что такое моя семья?» (11 семей). 	<p>Продукт. Создана модель цифрового образовательного пространства для родителей и педагогов.</p> <p>Создана «Педагогическая копилка для воспитывающих взрослых» (банк видеоресурсов, который работает на просвещение и образование родителей и детей, все мероприятия «Педагогической копилки» были представлены в официальных интернет сообществах МБДОУ Дс 1, что позволило обмениваться опытом воспитания по разным направлениям).</p> <p>Результат. Применение цифровых форм взаимодействия, таких как группы в сети интернет; веб страница сайта ДОУ, создание мультимедийных продуктов, участие в онлайн-проектах, мастер-классах и т.д.), делает модель работы с семьёй более открытой и публичной, является источником взаимодействия и получения обратной связи, минимизирует время доступа к информации всем субъектам воспитательного процесса, расширяет возможности партнерства с родителями. Цифровые ресурсы расширять целевую аудиторию, вовлекая в образовательный процесс не только родителей, но и бабушек, дедушек воспитанников, что способствует преемственности поколений. Общий ресурс расширяет возможности визуального воспитания, сокращает время доступа к информации, помогает заинтересовать родителей в развитии</p>	<p>Все мероприятия были представлены для педагогов ФИП в общем чате «Педагогической копилки» проекта.</p> <p>В 2022 г. опыт работы ФИП представлен на ГМО воспитателей подготовительных к школе групп по теме: «Проект «Культурный код России». Новые подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>Опыт представлен на площадке XII Петербургского международного образовательного форума «Открытая студия «Цифра в детском саду: за и против» по теме выступления «Использование цифровых технологий в организации взаимодействия семьи и ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>Творческий коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе «Цифра в детском саду: за и против» (диплом победителя в рамках ФИП). Участие во Всероссийском</p>

Моя семья,
мой дом,
родная земля,
малая родина.

Моя семья,
мой дом,
родная земля,
малая родина.

Всего приняло участие 216 семей.

Маршруты выходного дня «Удивительное рядом». Педагогами разработаны маршруты выходного дня для детей и их родителей: «Аллея героев», «Горы Уши», «Памятник А.П. Маресьеву», «К мемориалу воинам, погибшим в 1941-1945», «Парк им.комсомольцев-добровольцев», «Путешествие к горе Шихан», «Памятник камышанам, погибшим в ВОВ».

Проведен видеопроjekt «Мой край родной глазами детей и родителей», в котором приняли участие 14 семей, в результате созданы видеоэкскурсии маршрутов выходного дня:

Семья Алейниковых «Мой город»,
Семья Даниленко «Река Волга»,
Семья Бородиных «Родники»,
Семья Колесниковых «Исторические здания города»,
Семья Паневинных «Горы Уши»,
Семья Толмачевых «Парк Победы»,
Семья Мацковых «Прогулка по Набережной»,
Семья Шамаевых «Аллея героев»,
Семья Галочкиных «Петров Вал»,
Семья Ермолаевых «Питомник»,
Семья Клименко «Ельшанский родник»,
Семья Галай «Историко - краеведческий музей»,
Семья Сагитовых «Парк культуры и отдыха»,
Семья Трофимовых «Ураков бугор»,
Семья Кравцовых «Кипучие ключи»
Маршруты опубликованы на сайте ДОО, в группах сети интернет.

собственных детей, дает общую тему для общения, способствует социализации, поддерживать интерес детей к прошлому и настоящему родного края.

Такие инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй способствуют формированию более активной позиции родителей, применению в семейной среде приобретенных знаний.

Тесный контакт и общение родителей и детей в процессе общей деятельности улучшают взаимоотношение и микроклимат в семье, у родителей реализуется творческий потенциал, есть готовность делиться воспитательным опытом с другими, появился интерес и здоровая конкуренция при создании видеороликов, понимание важности своих усилий для ребенка, улучшилось качество видеоматериалов, что в целом способствует улучшению качества детско-родительских отношений; здоровая конкуренция, понимание того, как важны их усилия для детей, как приятно и пользой провести вместе с ребенком время.

У детей повысился интерес к своему городу, краю, стране, улучшились коммуникативные и речевые способности, внимательность, сформированы представления о героях своей семьи, мастерах и героях родного города, дети знакомятся с объектами природы родного края, стремятся к познанию нового, сформированы основы экологической культуры.

Результат для педагогов ДОО. Созданы оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в интересах ребенка, расширились возможности для диалога между педагогами и родителями, повысилась педагогическая компетентность, появилась готовность

конкурсе проектов «Воспитание гражданина и патриота» в рамках «Всероссийского проекта социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (**диплом Победителя I место**).

В 2022 г. опыт представлен в форме мастер-класса «**Маршруты выходного дня: технология и опыт реализации на Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»** при содействии Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», Фонда Президентских грантов, Общественно-профессионального объединения «Невская образовательная Ассамблея», Центра непрерывного образования и инноваций при поддержке Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (в рамках ФИП «Культурный код России – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала: инструментарий и ключевые идеи»).

Творческая группа представила **опыт работы по проекту на региональном научно-практическом семинаре «Реализация регионального воспитательно-**

			<p>делиться опытом с другими, создано единое пространство развития ребенка, родители вовлечены в образовательный процесс, развиваются связи с другими институтами социализации детства, разработанные маршруты используются в различных видах деятельности.</p> <p>Создан банк видеоресурсов о своем городе, крае, о его достопримечательностях, культурных ценностях, о животном и растительном мире малой Родины, который работает на просвещение и образование родителей и детей дошкольного возраста. Изготовлен макет города Камышин с кьюар-кодами на видеозаписи педагогов, совместные маршруты родителей и детей, материал используется в образовательной деятельности.</p> <p>Кьюар-коды экскурсий использованы в активити-альбоме «Азбука юного камышанина», «Активити-альбоме «Мой Камышин», которые используются в образовательном процессе.</p> <p>Создан интегрированный информационный ресурс для всех участников образовательного процесса, родители имеют возможность посмотреть виртуальные видеозаписи вместе с детьми на наших образовательных страницах в соцсетях, используя QR код.</p> <p>Насыщена предметно-пространственная среда материалами краеведения.</p> <p>Разработанные маршруты собраны в методический сборник, педагогами оформлен наглядно-информационный материал, памятки, буклеты, флаеры с QRкодом, содержащие описание маршрута, информацию об объектах для наблюдения, тексты, задания для выполнения на маршруте.</p> <p>Организованы фотовыставки, вернисажи детских рисунков, семейных композиций,</p>	<p>го компонента в рамках рабочей программы воспитания образовательной организации: традиционные и инновационные формы деятельности» по теме: «Проект гражданско-патриотической направленности. Новые подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников с целью раскрытия воспитательного потенциала современной семьи».</p>
--	--	--	--	---

			<p>презентаций, фотоальбомов о достопримечательностях города и края. Разработаны интерактивные «говорящие карты», детские макеты, обучающие пособия «Мир внутри коробки»;</p>	
<p>2022-2023 г. (заключительный период работы)</p>	<p>Работа по направлениям «История и семья: воспитание гражданственности и патриотизма», «Детская литература и семья», «Семейное творчество» Семейные акции. Просвещение родителей.</p>	<p>Разработка и подготовка рецептов семейного воспитания в печатном и видеоформате. Представлен рецепт семьи Оруджовых на тему: «Что такое щедрость, доброта и как их воспитывать». Конкурс коротких семейных буктрейлеров с участием ребенка (участвовало 39 семей). Современная форма работы с книгой с целью популяризации чтения, способ обратить внимание маленького читателя на художественное произведение или сказку. Участие семей в акциях экологической, социальной и патриотической направленности: - «Кормушка для птиц», - «Добрые крышечки», - «Поможем животным в парке», - «Помоги другим», - «Тепло из дома», - «Бумажный переполох» - участвовало 397 семей.</p>	<p>Продукт по направлению – создан сборник «Книга рецептов семейного воспитания» в рамках работы всех площадок по проекту «Культурный код России». Собрано более 150 рецептов семей из различных регионов нашей многонациональной страны, которые используются на семинарах-практикумах, тренингах для родителей демонстрируются в информационных уголках для родителей воспитанников, в родительских чатах сетевой взаимосвязи с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Групповые приемные пополнены картотекой рецептов семейного воспитания по различным жизненным ситуациям: «Как провести день без гаджетов?», «Как помочь ребенку, если папа на СВО?», «Как привить и воспитать любовь к чтению», «Равнодушие – болезнь души», «Воспитание любви и заботы сквозь поколения», «Доверие и сплоченность семьи», «Как приучить ребенка выполнять обязанности по дому?» и многие другие. Результат. Родители имеют возможность постоянно пополнять свои знания с учетом новых жизненных обстоятельств, не полагаясь на наличие в семье определенного культурно-образовательного ресурса. Такая практико-ориентированная форма воспитания детей отводит от стереотипов в обучении родителей, помогает увидеть воспитание в семье с другой стороны, открывает педагогам ДОО методы и приемы</p>	<p>Рецепт представлен для педагогов в общем чате проекта ФИП «Педагогическая копилка», опубликован в «Книге рецептов воспитания». Опыт транслировался на II Всероссийской педагогической конференции по теме «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС» (секция «Воспитательная работа») –сертификат докладчика, свидетельство о публикации в сборнике материалов педагогической конференции.</p>

		<p>Организованы выставки стенгазет, фотовыставки, оформленные руками родителей «Вот оно какое наше лето!», «Здоровый ребенок – счастье родителей», «Папа может все!».</p> <p>Организованы выставки и смотры-конкурсы «Осенние фантазии», «Зимушка хрустальная» в рамках проекта «Семейная творчес-кая мастерская» - 63 семьи. Дети сами рассказывают о своих семейных поделках, примеряя на себя роль экскурсовода.</p> <p>В рамках просвещения родителей педагогом-психологом проведена серия заседаний клуба «Школа любящих родителей» с участием инспектора по охране детства, учителя начальных классов МБОУ ССШ № 12 (проведены тренинги, вечера-вопросов-ответов, мастер-классы, круглые столы по темам: «Психологическая мозаика общения», «Ребенок на пороге школы!», «Знаете ли вы своего ребенка? Будем знакомы!», «Уроки общения при взаимодействии взрослого и ребенка», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как укрепить здоровье детей. Телевизор и компьютер–друзья или враги?», «Детская агрессивность. Воспитание заботливого отношения к окружающим», «Искусство наказывать и прощать»).</p>	<p>народной педагогики. «Рецепты от родителей», образовательные ситуации дают возможность познакомиться с «профессиональной кухней родителей».</p> <p>Продукт. Выставки в фойе детского сада, в приемных групповых.</p> <p>Результат. Создана теплая, уютная атмосфера в детско-родительском сообществе. Повысилась активность родителей, которые больше времени проводят с ребенком, совместно придумывают сюжет композиций, творчески подходят к реализации семейного замысла. Таким образом, укрепляются связи между родителями и ребенком, идет взаимодействие всех сторон воспитательно-образовательного процесса. Дети с удовольствием рассказывают взрослым и сверстникам о своих впечатлениях, пережитых событиях.</p> <p>Результат. Поиск новых путей развития, наиболее эффективных форм взаимодействия педагогов с семьями, подбор модели поддержки семьи привел к восприятию и пониманию всеми участниками образовательного процесса общих ценностей, направлений работы, к обмену информацией. Активность родителей является ключевым фактором формирования целостной системы «СЕМЬЯ+ДЕТСКИЙ САД» и дает возможность для развития и поиска новых идей. Укрепились детско-родительские отношения, родители понимают значение семейного воспитания, приоритета семейных ценностей и совместных действий.</p>	
2023-2024	Направление «Обычай, традиции в	Проектирование и моделирование продуктов проекта «Обычай, традиции в семье. Семейный дилижанс «Мастера и масте-	Пополнена ППРС групп продуктами семейных мастерских (в соответствии с дорожной картой на 2023-2024 год), создана ко-	Проекты, представленные участниками сетевой инновационной площадки федераль-

с семье.
Семейный
дилижанс
«Мастера и
мастерицы
моей семьи,
моего края».

рицы моей семьи, моего края»:

- видеомастерские мамы или папы, бабушки или дедушки, тети или дяди, брата или сестры;

- открытые творческие мастерские и мастер-классы в ДОО или группах.

Апробированы формы взаимодействия детского сада и семьи – видеомастерские, творческие мастерские и мастер-классы в возрастных группах (проводимые одним родителем с группой детей и проводимые родителями с семьями).

В соответствии с дорожной картой в ДОУ организовано **6 видеомастерских родителей:**

- видеомастерская бабушки и мамы «Волшебные петельки» (вязание крючком одежды и игрушек) – семья Колчиной К.–прошла выставка игрушек, организована игровая деятельность,

- видеомастерская мамы «Вязаная игрушка»

- семья Курдюковой П. ,

- видеомастерская мамы «Семейное творчество»- семья Сукачевой А.,

- видеомастерская папы «Музыка» - семья Цыкоза М.

- видеомастерская мамы «Мукосолька» - семья Марова Н.

- видеомастерская семьи Шастиных.

В МБДОУ Дс № 1 организованы следующие мастерские в группах:

- «Мукосолька» - семья Марова Н.

- «Тхеквандо» - семья Магомедовых

- «Пуговичка» - семья Тен

- «Народные игры» - семья Ермолаевых,

- семейная творческая мастерская

«Декупаж» - семья Оруджовой С. (приняло участие 11 семей),

- «Кукла –оберег Мамушка» (13 семей),

- «Матрешка» (11 семей),

- «Кукла Ладушка» (17 семей),

пилка видеомастерских мамы, папы, бабушки, дедушки, тети, дяди. В центрах развития появились фотоальбомы мастеров семей группы. **Продукт видеомастерских «Волшебные петельки», «Вязаная игрушка»** – выставка игрушек, организована игровая деятельность с игрушками.

Результат. У детей сформированы основы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок владеет информацией о своей семье, может рассказать о профессии родителей, проявляет любознательность, испытывает познавательный интерес. Укрепилась детско-родительские отношения.

Семейные мастерские выступают как эффективная форма работы с семьями, элемент мягкой педагогики при организации образовательного процесса в ДОУ.

Дети знакомятся с увлечениями своих родных. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Семейные мастерские, как активная форма взаимодействия с родителями, перешла из внедряемой в традиционную форму работы с семьями.

Повысилось качество взаимодействия педагогов с родителями и социальными партнерами, качество дошкольного образования как результат включения родителей в процесс непрерывного образования.

Установлены доверительные отношения между всеми участниками процесса воспитания, совместные действия помогают углубленно ввести ребенка в мир культуры, традиций и семейных ценностей.

Продукты мастерских в РППС групп:

- «Мукосолька» - оформление группы к осенним праздникам

- «Рисование», «Новогодняя мастерская» - новогодние игрушки для украшения елки в группе;

ного уровня, опубликованы в сборнике «Мастерская по воспитанию маленького гражданина» (проекты для родителей и педагогов по воспитанию детей от 3 до 7 лет).

Отчет по работе видеомастерских представлен в **формате видеожурнала «Ералаш»** (представлен в рамках работы ФИП).

В 2024 г. работа по организации семейных мастерских «Волшебный кубик», «Пуговичка» представлена на **Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»** (в рамках федеральной площадки), **диплом лауреата II степени.**

В январе 2025 г. работа по организации мастерских в группах («Рисование», «Пуговичка», «Фермер», «Тхеквандо») была **представлена на ГМО воспитателей старших групп.**

Сертификат о публикации статьи «Работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФГОС ДО» Международного Центра образования и педагогики.

Опыт транслировался на Всероссийской научно-практической конференции для педагогических работников

- «Новогоднее настроение» (16 семей),
- «Ангелочек» (9 семей).
Родители приняли участие в конкурсе:
«Игрушка моей семьи своими руками» как отражение культурного кода моего края, отражающая оригинальность региона.
В 2024-2025 г. организованы следующие мастер-классы и творческие мастерские:
- «Рисование» - семья Калашниковой В.
- «Быть здоровым здорово. Самомассаж» - семья Кужилиной В.,
- «Шахматы» - семья Варваровских
- «Семейные увлечения» - семьи Гребенник, Поляковых, Киркиных, Корневых (приняло участие 26 семей),
- «Новогодняя мастерская» (8 семей),
- «Весенняя мастерская с мамами» (12 семей),
- «Волшебный кубик» (5 семей),
- «Кораблик» (8 семей).
- «Фермер» - семья Карповой У.
Всего в мастерских и в мастер-классах приняло участие 128 семей.
На регулярной основе функционируют официальные веб-страницы образовательного учреждения ВКонтакте и в Одноклассниках, где освещается материал ФИП.

Проведен конкурс семейных видеороликов «#ЛапУшки» о дружбе воспитанников с домашними питомцами на официальной странице МБДОУ Дс 1 в социальной сети «ВКонтакте». **Участвовало 28 семей.**

Разработан и осуществлен **проект «#Всей семьей».** В проекте использованы активные формы взаимодействия взрослых и детей – микрофон, интервью, дидактические игры, образовательный челлендж-выставка «Ожив-

- «Пуговичка» - коллекция ткани;
- «Волшебный кубик» - игровые кубики для рисования в центре творчества;
- «Декупаж», «Кукла Ладушка», «Кукла оберег Мамушка» - совместные творческие работы детей и родителей в центре творчества.
«Матрешка» - атрибуты праздника, выполненные совместно родителями и детьми.
Продукт смотра-конкурса – выставка семейных работ.

Результат. Родители видят поддержку в воспитании детей, возможность диалогового общения субъектов коммуникации, расширение информационных потоков и оптимизацию взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Обогащается опыт родителей воспитанников в использовании интерактивных технологий очного и дистанционного образования, укрепляется воспитательный потенциал семьи, направленный гуманное и ответственное отношение к домашним животным.
Продукт. В группах оформлены альбомы «Мой пушистый друг», «Мои друзья».
Продукт: Создана модель цифрового образовательного пространства для родителей и педагогов, выставка семейных творческих работ «Ожившие картины». Взрослые и дети познакомились с известными карти-

дошкольных образовательных организаций по теме «Воспитание маленького гражданина: интеграция регионального компонента, языкового наследия и семейных традиций». Выступление на тему «Свет традиций в руках мастера: семейные мастерские как ключ к воспитанию достойного гражданина».

Работа по проекту **«#Всей семьей».** была представлена на открытом конкурсе с региональным участием **«Педагогические инновации**

шие картины», который объединил 2 направления: культуру семейных отношений и творчество. Приняло участие 43 семьи.

Цель проекта: создание условий для формирования духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей родной семье, ее истории и традиции.

Интеграция используемых методов в рамках проектной деятельности усиливает педагогическое влияние на все стороны личности дошкольника, обеспечивает целостность и гармоничность развития, позволяет создать для каждого ребенка познавательные, мотивационные, социализирующие, стимулирующие его потенциал условия, понимание ценности своей семьи и внутреннего мира других.

Проект учитывает целостный подход к личности ребенка, принцип единства и гармонии развития всех сфер его жизнедеятельности с учетом динамики развития ребенка, с акцентом на познавательную деятельность.

нами русских художников, на которых изображены семейные традиции, постарались максимально точно воспроизвести сюжет выбранной картины на своей фотографии. Таким образом, прикоснувшись к искусству, участники проекта создали собственные шедевры, при этом общее совместное дело объединило всех в кругу семьи.

В рекреации ДОУ организован патристический интерактивный уголок, посвященный героям настоящего (СВО) и прошлого Камышина.

В групповых помещениях появились мудборды, информационные календари событий, тематический наглядный материал, активити-альбомы, настольные игры-путешествия, дидактический материал.

Результат для родителей. Родитель является источником культурного опыта ребенка дошкольного возраста, осознает самоценность дошкольного детства, владеет необходимыми знаниями об особенностях его взаимодействия с окружающим миром, понимает ведущую роль семейного воспитания в становлении и развитии личности ребенка, открыт для взаимодействия с педагогами, принимает необходимую помощь и поддержку, делится опытом с другими родителями, взаимодействует с ДОУ как саморазвивающийся социальный институт. Повысилась компетентность родителей в вопросах использования ИКТ, Взрослые и дети вовлечены в совместную деятельность, что способствует сплоченности в семье. У родителей сформировано понимание значимости института семьи, важности совместного досуга, значения единения семьи, соблюдения традиций.

Результат для педагогов. Уход от «поучения» родителей и обращение к опыту и традициям семейного воспитания, использо-

для педагогов и руководящих работников образовательных организаций» педагогом-психологом Гумбатовой Г.Г.

			<p>вание образовательного потенциала семьи. Повысилась компетентность педагогов в использовании ИКТ, регулярная публикация материалов мотивирует педагогов на повышение профессионального уровня.</p> <p><u>Практическая значимость проекта</u> состоит в _социально-педагогической поддержке всем семьям, включая семьи участников специальной военной операции, а также семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья. Проектная деятельность создала оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, мотивировала интерес к прошлому и настоящему семьи, способствовала воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Результат у детей.</u> Появилось желание быть похожими на близких людей в делах и поступках, сформировалось эмоционально-положительное отношение к своей семье, уважение к ее членам, чувство привязанности к родным и дому, гордость за своих близких, бережное отношение к семейным реликвиям. У ребенка развито чувство семейной сплоченности, укрепилась детско-родительские отношения.</p>	
2024-2025	<p>Разработка и подготовка проектов «Воспитание ребенка как гражданина своей страны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Проекты о ценностях и</p>	<p>Проектирование и моделирование продуктов проекта «Моя малая Родина» - каждый регион создает проект по познанию истории, культуры и искусства малой родины, продуктом которого будет являться видеоролик и пособие. Необходимо, чтобы в проекте было использование понятий: «отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» у воспитывающих взрослых и дошкольников» (в рамках дорожной карты). В МБДОУ Дс № 1 был разработан и реализован Проект «Моя семья, мой род»,</p>	<p>В рамках проекта пополнилась РППС группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейными фильмами, - фотоальбомами «Я и моя семья», «Как я дома помогаю», - видеороликами детского телеканала «Моя семья», - пополнился центр книги в группе, - организованы выставки продуктивной деятельности «Семейный цветок», «Мой дом», «Герб семьи»; - появился уголок семьи с меняющимися композициями – фотовыставками «Профес- 	<p>По итогам работы проект «Моя семья, мой род» был представлен в печатном и в видеоформате, на очереди- публикация проекта для родителей и педагогов в печатном издании.</p> <p>Проект представлен на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического</p>

<p>смыслах для детей 5-7 лет и воспитывающих взрослых» в печатном и видеоформате .</p>	<p>направленный на формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста. <u>В проекте приняло участие 12 семей.</u> В ходе проекта дети знакомились с семейными традициями, профессиями взрослых и сильными домашними поручениями. Воспитанники изготавливали генеалогическое древо и герб своей семьи, создавали семейные видеоролики, семейные альбомы, что способствовало самому главному - установлению более теплых взаимоотношений между детьми и родителями. В проекте использованы <u>активные формы взаимодействия взрослых и детей</u> – прием интервью, дидактические игры, творческие упражнения, чек-листы, использование поисковых вопросов.</p>	<p>сии родителей», «Традиции семьи», «Наши дедушки и бабушки» и т.д. В рамках совместной деятельности в семьях созданы семейные гербы, семейные видеофильмы, пополнились фотоальбомы, семьи приняли участие в конкурсах – областном «Счастливый ребенок», семейном проекте «#Всеядной семьей».</p> <p><u>Результат для педагогов.</u> Проект способствовал объединению семьи и детского сада в формировании основных ценностей и нравственных смыслов, помогающих решать задачи воспитания.</p> <p><u>Результат проекта для детей и родителей.</u> Стал замечательной возможностью понять важность, ценность семьи и просто побыть вместе, выполняя творческие задания, участвуя в совместных мероприятиях и конкурсах, где воспитанники проявляют свой творческий потенциал, отношение к событиям своей семьи, своей страны.</p>	<p>воспитания детей», диплом лауреата III степени.</p> <p>Проект представлен на открытом конкурсе «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций гор. округа – город Камышин с региональным участием».</p> <p>Представлен опыт работы по инновационной деятельности по теме «Активные формы воспитания маленького гражданина» на региональном фестивале методических служб (разработки дидактических, развивающих пособий, методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в форме стендового доклада).</p> <p>Опыт работы транслировался на региональном конкурсе профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья» Комитета образования и науки Волгоградской области, ГАУ ДПО «ВГАПО», где занял 2 место.</p>
--	--	---	---